



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Direzione Generale  
UFFICIO III

## NUCLEO DI INTERVENTO REGIONALE "EUROPA DELL'ISTRUZIONE"



**Piano Regionale "Europa dell'Istruzione"  
a.s.2008/2009**

## Linee guida del Piano Regionale

Le macroaree tematiche che l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania intende privilegiare per l'a.s. 2008/2009 risultano così individuate:

1. INCLUSIONE SOCIALE
2. CITTADINANZA EUROPEA E MOBILITA'
3. CITTADINANZA EUROMEDITERRANEA
4. SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE

Sulla base di tali scelte di orientamento saranno attivati i seguenti progetti:

- **"IL SUD COME RISORSA". UN CONFRONTO TRA TESTIMONIANZE ED ESPERIENZE CONCRETE**
- **"CONOSCENZE A BRIGLIA SCIOLTA". LA MOBILITA' COME COEFFICIENTE PER LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA EUROPEA**
- **"MAR COMUNE: SCUOLE E CITTA' MEDITERRANEE INCUBATRICI DI DIALOGO"**
- **LA CONSULTAZIONE "LE SCUOLE PER IL 21° SECOLO":STAZIONE DI PARTENZA NEL VIAGGIO VERSO L'EUROPA**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Totale Piano</b>  | € 30.000,00 |
| <b>Finanziamento a carico D.G. Affari Internazionali</b>           | € 24.000,00 |
| <b>Finanziamento a carico USR<br/><u>Soli costi figurativi</u></b> | € 6.000     |

## **"IL SUD COME RISORSA"**

### ***Un confronto tra testimonianze ed esperienze concrete (Peer Learning Activity)***

#### **Premessa/Orientamento**

L'iniziativa si propone di sviluppare azioni fondate sul principio del **Based-evidence policy** secondo il quale le istituzioni dell'UE e i sistemi nazionali di istruzione e formazione hanno bisogno di politiche basate su prove e testimonianze concrete per identificare le azioni politiche maggiormente efficaci per essere sostenuti con maggiore successo.

#### **Prerequisito:**

Condivisione di obiettivi, risultati, attività da parte del MIUR-DGAI e della DG-USR Campania

#### **Obiettivo generale:**

Rafforzare il senso di appartenenza della comunità alle istituzioni, ovvero la capacità dei cittadini di pensare ed agire insieme per la creazione di beni pubblici, costruendo un'identità comune e quindi coesione sociale.

#### **Portatori di interesse:**

Commissione Europea, MIUR DGAI, DG-USR Campania, Regione Campania, Provincia di Napoli, Comune di Napoli, (Municipalità 7 e 8), Istituzioni scolastiche dei quartieri di Scampia, Miano e Secondigliano, Famiglie, Studenti.

#### **Obiettivo specifico:**

Attivare politiche scolastiche più mirate ed efficaci, attraverso il confronto sui processi di inclusione utilizzati nei quartieri di Scampia, Miano e Secondigliano, rilevandone la trasferibilità in altri contesti nazionali e transnazionali

#### **Attività:**

- Organizzazione di una sessione di Peer Learning Activity (PLA) a Napoli (quartieri di Scampia, Miano e Secondigliano) all'interno del Cluster on social inclusion della Commissione Europea.
- Presentazione attività delle istituzioni scolastiche dei quartieri di Scampia, Miano e Secondigliano sulle azioni tese a favorire l'inclusione sociale
- Visite di scuole e ai due centri risorse PON nei quartieri individuati
- Preparazione di un dossier da distribuire ai partecipanti e di schede di presentazione della realtà territoriale campana.
- Conferenza su "scuola territorio e creatività per l'inclusione" aperta alle scuole dei quartieri di Scampia, Miano e Secondigliano

### **Soggetti coinvolti**

#### **Per il PLA**

- Membri del Cluster della Commissione europea
- MIUR-DGAI
- USR Campania
- Enti territoriali locali
- Associazioni di volontariato territoriali
- Scuole dei quartieri di Scampia, Miano e Secondigliano
- Referenti Regionali "Europa dell'Istruzione"

#### **Per la Conferenza**

Si prevede l'intervento dei seguenti relatori:

- RA MON FLECHA (Università di Barcellona teorico delle Comunità di Apprendimento)
- Governo Irlandese - Dipartimento di coordinamento delle attività per l'inclusione sociale
- Pittau Caritas
- Michele Corbetta - ufficio di Bruxelles del Sud Ovest - Inghilterra European Officer - South West UK Brussels Office
- Commissione Europea Maruja Gutierrez Diaz -DG Istruzione e Cultura

**Tempistica**

entro marzo 2009

**Costi**

€ 11.000,00

**“CONOSCENZE A BRIGLIA SCIOLTA”  
LA MOBILITA' COME COEFFICIENTE PER LO SVILUPPO DELLA  
CITTADINANZA EUROPEA**

**Premessa**

In Europa, molte persone intraprendono attività di apprendimento al di fuori del loro Paese. L'interesse per questo tipo di mobilità è, tuttavia, ostacolata da diversi fattori, in particolare dall'assenza di disposizioni che consentano il trasferimento, la validazione e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento acquisiti all'estero. Ciò vale anche per il passaggio da un sistema di istruzione o formazione professionale ad un altro o da una situazione di apprendimento non formale ad un contesto di formazione formale.

Pertanto, è necessario predisporre un sistema che renda possibile alla persona di realizzare la costruzione della propria qualifica allorché passi da un contesto di apprendimento all'altro.

La Commissione europea ha lanciato nell'ottobre 2006 una Consultazione sul "Sistema europeo di trasferimento dei crediti per l'istruzione e la formazione professionale" (ECVET). Questo Sistema è stato *"studiato per facilitare il trasferimento, la capitalizzazione e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento delle persone. E' stato sviluppato sotto la guida della Commissione europea in applicazione della Risoluzione del Consiglio Istruzione del 12 novembre 2002 e della Dichiarazione di Copenaghen del 30 novembre 2002. Il mandato, conferito nel 2002, è stato rinnovato e rafforzato dal Maastricht Communiqué del 14 dicembre 2004, sottoscritto dai Ministri responsabili dell'istruzione e della formazione professionale di 32 Paesi europei, dalle Parti sociali e dalla Commissione .*

*L'ECVET ha, quindi, l'ambizione di essere un dispositivo di scambio di informazioni che mira ad aiutare la persona a trarre pienamente profitto dell'apprendimento che deriva dalla mobilità transnazionale, sia in contesti formali sia non formali o informali.<sup>1</sup>*

La Direzione Generale dell'USR per la Campania e La Regione Campania-Assessorato Politiche sociali, Assistenza sociale, Politiche Giovanili, Pari Opportunità, Demanio e Patrimonio hanno sottoscritto, il 24 ottobre 2008, un Accordo Procedimentale finalizzato all'attivazione di tutte le possibili reti di beneficiari su progetti di mobilità degli studenti al fine di sviluppare la solidarietà e la consapevolezza della cittadinanza attiva europea

**Obiettivo generale:**

Contribuire allo sviluppo di un sistema di trasferimento di unità capitalizzabili per l'istruzione e la formazione professionale per promuovere trasparenza, comparabilità, trasferibilità e riconoscimento delle competenze e/o delle qualifiche, tra Paesi diversi e ai diversi livelli.

**Obiettivo specifico:**

Grazie alle attività di informazione e sostegno le scuole del sistema di istruzione e

---

<sup>1</sup> DOCUMENTO DI LAVORO DEI SERVIZI DELLA COMMISSIONE- sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET)-un sistema per il trasferimento, la capitalizzazione e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento in Europa

formazione professionale sono messe in condizione di costruire percorsi formativi utilizzando la metodologia ECVET e le opportunità di scambi e mobilità per gli studenti conseguenti all'Accordo ProcedimentaleUSR Campania e Regione Campania

**Attività:**

- Organizzazione di incontri di lavoro con le scuole dell'istruzione tecnica e professionale, centrati sull'applicazione della metodologia ECVET.
- Progetto pilota che coinvolga su base volontaria un gruppo di istituti tecnici e professionali della Campania per l'allestimento di una Cassetta degli Attrezzi sulla metodologia ECVET
- Disseminazione della Cassetta degli Attrezzi alle scuole interessate

**Prodotti:**

- CD contenente la normativa di riferimento della Commissione europea e la Cassetta degli Attrezzi

**Soggetti coinvolti**

Direzione Generale - USR Campania  
Regione Campania Assessorato Politiche sociali, Assistenza sociale, Politiche Giovanili, Pari Opportunità, Demanio e Patrimonio  
Scuole del sistema di istruzione e formazione professionale

**Tempistica**

Entro giugno 2009

**Costi**

€ 2.000,00

## "MAR COMUNE: SCUOLE E CITTA' MEDITERRANEE INCUBATRICI DI DIALOGO"

### **Obiettivo generale**

Contribuire al recupero di una comunanza storica e culturale tra i popoli mediterranei affinché l'Area mediterranea torni ad essere una "zona di libero scambio", di pace, dialogo e coesione.

### **Obiettivo specifico**

Grazie alle attività di progetto gli studenti delle due sponde del Mediterraneo hanno l'opportunità di poter stringere rapporti diretti accrescendo la loro capacità di utilizzare la varietà culturale come risorsa e ricchezza da conservare.

### **Attività:**

Il progetto si svilupperà attraverso la realizzazione di una serie di step progressivi:

- 1) **formazione e sensibilizzazione** sul tema delle città e delle differenze
- 2) **attivazione di percorsi didattici** multidisciplinari sul tema in questione (dal punto di vista economico, filosofico, letterario, sociale, culturale);
- 3) **costruzione di una rete** di attori sociali (scuole, università, istituzioni locali, associazioni culturali, comunità di migranti).

### **Prodotti:**

E' prevista una *pubblicazione* di sintesi di tutto il progetto, da realizzare a più mani e in maniera sinergica, raccogliendo i contributi di ciascuna scuola partner ed all'interno della quale far confluire prodotti finali, atti seminariali e quant'altro (il tutto anche nella forma di kit didattico), da poter utilizzare all'interno degli Istituti coinvolti e da poter diffondere in più ampie e future collaborazioni.

### **Soggetti coinvolti**

- 1) Istituto Superiore "A. Tilgher" - Ercolano (Na)
- 2) Istituto Magistrale "P. Villari" - Napoli
- 3) Liceo Scientifico "G. Salvemini" - Sorrento (Na)
- 4) ITC "P. Cuppari" - Jesi (An)
- 5) Al Raed Al Arabi School - Amman (Giordania)
- 6) Antalya Koleji - Antalya (Turchia)
- 7) Palestinian School of Hope - Ramallah (Palestina)
- 8) Omar Ibn Elkhatab Experimental Language School - Il Cairo (Egitto)
- 9) Ecole Mohammed Al Fatih - Fes (Marocco)

### **Tempistica**

Entro ottobre 2009

### **Costi**

€ 10.000,00

## **La Consultazione "Le scuole per il 21° secolo": stazione di partenza nel viaggio verso l'Europa**

### **Obiettivo generale:**

Contribuire a che i sistemi di istruzione e formazione siano allo stesso tempo efficienti nel produrre livelli di eccellenza ed equi nell'elevare il livello generale delle conoscenze.

### **Obiettivi specifici**

Grazie alle attività di progetto gli studenti potranno godere di percorsi formativi più centrati sullo sviluppo delle competenze cruciali per affrontare le sfide della società della conoscenza.

### **Attività:**

- Allargamento della Rete "Europa dell'Istruzione" in Campania per diffusione capillare delle iniziative
- Organizzazione di un Seminario con la partecipazione di un rappresentante della Commissione europea per la presentazione dei risultati del rapporto regionale e per la valorizzazione dei contributi e delle riflessioni provenienti dal territorio
- Promozione nelle scuole della Call nazionale: spirito di iniziativa, creatività e imprenditorialità, in tutte le scuole partecipanti alla Consultazione

### **Prodotti:**

- Pubblicazione del report regionale la "Consultazione della Commissione europea **Le Scuole per il 21° secolo**: la risposta delle scuole della Campania"

### **Soggetti coinvolti**

Scuole partecipanti alla Consultazione della Commissione europea **Le Scuole per il 21° secolo**

### **Tempistica**

Entro febbraio 2009

### **Costi**

€ 1000,00