

# La Consultazione “Le scuole per il 21° secolo”

## stazione di partenza nel viaggio verso l'Europa

### La risposta delle scuole della Campania



*“La via del fare è l'essere”*  
(Lao Tze)

Realizzazione a cura dell'Ufficio  
III - USR Campania



# CONSULTAZIONE "Scuole per il 21° secolo"

**"un'Europa senza barriere"**

(lo slogan, il motto simbolico dell'attuale Presidenza del Consiglio dell'Unione europea)

# FINALITA' CONSULTAZIONE

Identificazione delle iniziative necessarie a garantire la qualità dell'istruzione scolastica nel rispettivo contesto nazionale

# ATTUALITA' DELLA CONSULTAZIONE

## Documenti recenti

- **Programma di Apprendimento Permanente:  
Aggiornamento 2009 - Invito Generale a presentare proposte**
- **Comunicazione della Commissione "Migliorare le  
Competenze per il 21° secolo"**
- **Call Nazionale 2009 "I come Innovazione, Invenzione e  
Inclusione"**

# Perché un report regionale

- ✓ Sottolineare il buon livello di partecipazione delle scuole campane
- ✓ Valorizzare contributi e riflessioni provenienti dal territorio, al fine di sviluppare percorsi progettuali comuni
- ✓ Costruire un forte senso di appartenenza nell'ambito di un gruppo di lavoro regionale che si propone di dare un volto europeo alla scuola campana

# IL REPORT REGIONALE AMBITI DELLA RICERCA

- Analisi delle risposte
- Selezione di una serie di parole-chiave con l'utilizzo di criteri analogici
- Comparazione delle parole-chiave con i descrittori del report europeo
- Evidenziazione dei punti di attenzione
- Individuazione delle piste di lavoro



# ANALISI COMPARATIVA

## COMPETENZE-CHIAVE

<u>RISPOSTE SCUOLE REGIONE CAMPANIA</u>		<u>REPORT RISULTATI CONSULTAZIONE</u>
<b>Parole chiave</b>		<b>Descrittori</b>
Ridefinizione curricolo		Competenze trasversali
Rinnovamento metodologie didattiche		
Didattica laboratoriale		Focalizzazione sull'apprendimento
Utilizzo TIC		
Riqualificazione strutture e strumenti		Curricolo di competenze
Didattica orientativa		
Competenze trasversali		Nuovi ambienti di apprendimento
Interdisciplinarietà		
Collegamento scuola-territorio		
Sviluppo sistema valutazione		Competenze disciplinari
Scuola comunità-ricerca		
Valorizzazione funzione docente		Coinvolgimento portatori di interesse
Formazione docenti		

# Risultati del report campano

Alcuni punti significativi

## FORMAZIONE DEI DOCENTI

**PAROLA-CHIAVE TRASVERSALMENTE PRESENTE**



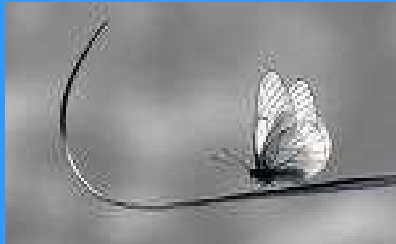
# FORMAZIONE DEI DOCENTI



Inadeguatezza di una professionalità che esige nuovi strumenti per attualizzare le risposte ai differenziati bisogni delle nuove generazioni e per gestire con competenza la velocità dei cambiamenti e delle innovazioni.

# Un altro punto significativo

Scuola-comunità e cura della relazione educativa



**Nel report europeo manca un esplicito riferimento a tale indicatore**

**Parola-chiave che caratterizza in maniera peculiare il nostro territorio di riferimento**

# Risultati del report campano:

## INDIVIDUAZIONE di 2 PISTE DI LAVORO

1. innovazione dell'approccio didattico
2. incremento delle relazioni

# 1. INNOVAZIONE DELL'APPROCCIO DIDATTICO

- Costruzione di un curricolo forte, efficace e condiviso
- Didattica per competenze
- Valorizzazione dell'apprendimento non formale e informale
- Utilizzo della didattica laboratoriale

Realizzazione a cura dell'Ufficio  
III - USR Campania



## 2. INCREMENTO DELLE RELAZIONI

- Diffusione cultura di rete
- Collegamento scuola-territorio
- Scuola comunità-ricerca

Realizzazione a cura dell'Ufficio  
III - USR Campania



# **Il report campano**

## **Stazione di partenza per:**

- 1. Continuare ed estendere il dibattito iniziato con la consultazione, mediante la condivisione dei risultati emersi e l'approfondimento delle riflessioni prodotte**
- 2. Avviare nuove ipotesi progettuali utilizzando un approccio "bottom up" che tenga conto dei bisogni espressi e dei nodi problematici evidenziati dalle scuole, in relazione alla realtà territoriale campana**
- 3. Consentire agli studenti di godere di percorsi formativi più centrati sullo sviluppo delle competenze chiave, fondamentali per affrontare le sfide della società delle conoscenze**

# Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo del 18/12/2006

## Otto competenze chiave

Comunicazione nella madrelingua

Comunicazione nelle lingue straniere

Cultura matematica e competenze di  
base in scienze e tecnologia

Competenza digitale

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e  
imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione  
culturale

<b>RACCOMANDAZIONE</b> Unione europea (2006)	<b>FRANCIA (2006)</b>	<b>SPAGNA (2006)</b>	<b>COMMISSIONE ALLULLI (2007)</b>
Comunicazione nella madrelingua	Padronanza della lingua francese	Competenza in comunicazione linguistica	Comunicare
Comunicazione nelle lingue straniere	Uso di una lingua straniera moderna		
Cultura matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	Competenze di base in matematica e in cultura scientifica e tecnologica	Competenza matematica	Risolvere problemi
		Saper conoscere e interagire con il mondo fisico	Individuare collegamenti e relazioni
Competenza digitale	Padronanza delle TIC	Trattamento dell'informazione e comp. informatica	
Imparare ad imparare		Apprendere ad apprendere	Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche	Competenza sociale e civica	Collaborare e partecipare
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Autonomia e capacità di iniziativa	Autonomia e iniziativa personale	Progettare
Consapevolezza ed espressione culturale	Cultura umanistica	Competenza culturale e artistica	Acquisire ed interpretare l'informazione

# COMPETENZE CHIAVE

## COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA DA ACQUISIRE AL TERMINE DI 10 ANNI DI ISTRUZIONE OBBLIGATORIA

**D.M. 139 del 22 agosto 2007**

*Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione e*  
**Linee Guida del 27 Dicembre 2007**

- 
- 1. IMPARARE AD IMPARARE**
  - 2. PROGETTARE**

- 3. COMUNICARE**
- 4. COLLABORARE E PARTECIPARE**

- 5. RISOLVERE PROBLEMI**
- 6. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
- 7. ACQUISIRE, INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**

A stylized illustration of two hands shaking, rendered in dark blue and black tones against a light blue background. The hands are positioned diagonally across the frame, with one hand on the left and the other on the right, symbolizing agreement or partnership.

**COMUNICAZIONE DELLA COMMISSIONE**  
***"Migliorare le Competenze per il 21° secolo***  
**03.07.2008**

**CONCENTRAZIONE SULLE COMPETENZE**

Elaborazione di piani d'azione per rafforzare le competenze di base e trasversali.

# COMUNICAZIONE DELLA COMMISSIONE

## 16.12.2008

***"Un quadro strategico aggiornato per la cooperazione europea nel domani dell'educazione e della formazione"***

- Mettere a punto delle strategie di sviluppo delle competenze che permetteranno di rispondere meglio ai bisogni attuali e futuri del mercato del lavoro
- Incoraggiare l'innovazione e la creatività a tutti i livelli dell'educazione e della formazione

# Competenze chiave e Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013

CAMBIAMENTO DI PROSPETTIVA

# CAMBIAMENTO DI PROSPETTIVA

- **Programmazione 2000-2006**

“Scuola per lo sviluppo”: interventi orientati a sostenere i sistemi di istruzione e formazione, quale elemento propulsivo per lo sviluppo economico

- **Programmazione 2007-2013**

“Competenze per lo sviluppo”: iniziative focalizzate ad accrescere le competenze base di cui alla Raccomandazione del 18/12/2006



## Anno europeo della creatività e dell'innovazione

- [www.create2009-italia.it](http://www.create2009-italia.it)
- <http://www.create2009.europa.eu/>

# CALL NAZIONALE 2009

**“i come innovazione, invenzione e inclusione”**

## **Punto di partenza**

Consultazione “Le Scuole per il 21° secolo”

## **Obiettivi**

- Potenziamento delle competenze chiave soprattutto con riferimento a imprenditorialità, creatività, imparare ad imparare
- Sperimentazione di nuove metodologie per l'apprendimento permanente
- Continuazione del dibattito per le scuole del 21° secolo
- Promozione e sostegno per progetti europei su innovazione e creatività
- **Lancio di un Label Nazionale “l'Europa cambia la scuola”**

# ATTIVITA'

- Percorsi formativi che integrino educazione formale, informale e non formale
- Percorsi formativi che aiutino dirigenti e docenti ad implementare le competenze chiave
- Momenti di discussione in presenza e on line sulle strategie per sviluppare e valutare le competenze chiave
- Attività delle scuole centrate su innovazione e creatività
- Label nazionale con relativa premiazione

# COME PROCEDERE ?

*Le Reti di scuole*

*La ragnatela che non ha il tessitore*



Realizzazione a cura dell'Ufficio  
III - USR Campania

# VALORIZZAZIONE

- Sostegno a livello regionale da parte dell'USR per la Campania
- Sostegno a livello nazionale anche mediante il supporto della rete "Educare all'Europa"

# Sostegno a livello regionale

## USR CAMPANIA

1. Divulgazione in Campania delle iniziative relative al progetto "Europa dell'Istruzione"
2. Sostegno e consulenza alle istituende reti tematiche
3. Valorizzazione e diffusione delle buone pratiche sul sito  
<http://www.usrcampaniapoliticheformative.org>



# Sostegno a livello nazionale

- Presentazione e pubblicazione dei risultati delle attività realizzate dalle scuole
- Cerimonia di premiazione del Label con presentazione dei progetti europei vincitori

# L'EUROPA SIAMO NOI



Realizzazione a cura dell'Ufficio  
III - USR Campania