



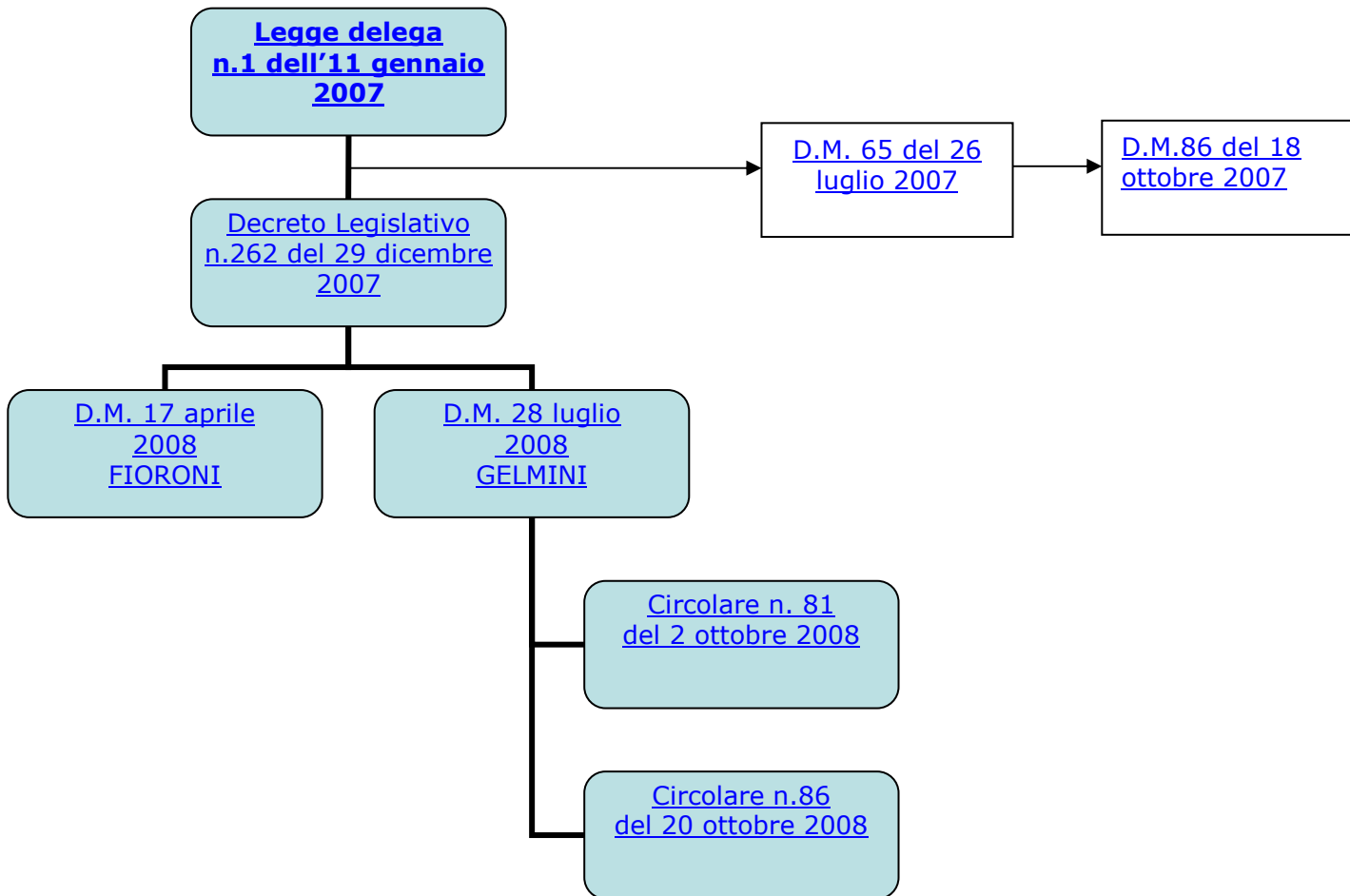
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA***

**Direzione Generale**

**VALORIZZAZIONE DELLA QUALITA' DEI  
RISULTATI SCOLASTICI E DEI RISULTATI DI  
ECCELLENZA**

## MAPPA DELLA NORMATIVA



L' [11 gennaio 2007](#) è stata emanata la [Legge Delega n.1](#) : "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra scuola ed università". L'art.2 di detta legge riguarda la "Delega in materia di percorsi di orientamento, di accesso all'istruzione post secondaria e di valorizzazione di risultati di eccellenza". I commi 1.c ed 1d recitano testualmente:

*"Il Governo è delegato ad adottare.....uno o più decreti legislativi finalizzati a :*  
c) *valorizzare la qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari di cui alla Legge 2 agosto 1999,n,264;*  
d) *incentivare l'eccellenza degli studenti , ottenuta a vario titolo sulla base dei percorsi di istruzione."*

## **VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI DI ECCELLENZA**

[Il 29 dicembre 2007](#) è stato emesso il [DECRETO LEGISLATIVO, n. 262](#)

"Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione."<sup>1</sup>

La "*incentivazione delle eccellenze di cui all'articolo 2, comma 1, lettera d), della legge 11 gennaio 2007, n. 1, conseguite a vario titolo nel percorso di istruzione, è finalizzata alla valorizzazione della qualità dei percorsi e al riconoscimento dei risultati elevati raggiunti da parte di studenti che frequentano istituzioni scolastiche statali e paritarie.*"<sup>2</sup>

**L'Art.2** è dedicato alla descrizione dei criteri su cui fondare la valorizzazione delle eccellenze :

1. *La valorizzazione dell'eccellenza riguarda gli studenti frequentanti i corsi di istruzione superiore delle scuole statali e paritarie.*  
2. *L'eccellenza è valorizzata in relazione alle specifiche discipline nella loro diversità e varietà, ad aree pluri-disciplinari chiaramente individuate e delimitate, nonché a settori avanzati di carattere tecnico e professionale.*  
3. *Il sistema di valorizzazione dell'eccellenza è organizzato in modo da garantire la partecipazione diffusa a prescindere dal tipo di scuola frequentata e secondo procedure, fatte salve le specificità di settore, che assicurino il superamento di eventuali ostacoli alle pari opportunità determinati dalle variabili di genere, di cultura, di lingua e di disabilità.*  
4. *Nell'azione di valorizzazione si considerano sia le prestazioni individuali di singoli allievi, sia i risultati raggiunti da gruppi di studenti, qualora, come nel settore tecnico e professionale, siano richieste forme particolari di collaborazione tra studenti.*

<sup>1</sup> Presentato dal Governo Prodi, Ministro Fioroni e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 19 del 23.1.2008

<sup>2</sup> Art. DECRETO LEGISLATIVO, n. 2621 del 29 dicembre 2007

5. Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo delle lingue straniere e delle tecnologie informatiche.

6. Per la valorizzazione dell'eccellenza si può inoltre tenere conto della votazione conseguita dagli studenti nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi.

L'art.3 riguarda il **"come"** individuare le eccellenze ( non solo la qualità dei risultati, ma soprattutto i risultati "elevati") e il **"chi"** è deputato a questa individuazione .

### **II COME ( comma 1 dell'art.3)**

1. Al fine di rendere possibile il coinvolgimento di tutti gli studenti, sollecitando ogni singola istituzione scolastica, e di riconoscere **autentici livelli elevati di conoscenza e di competenza, l'individuazione delle eccellenze avverrà mediante procedure di confronto e di competizione nazionali e internazionali, nonché olimpiadi e certamina, organizzate di norma per successive fasi, dal livello della singola istituzione scolastica a quello provinciale e regionale, fino al livello nazionale.**

### **IL CHI ( comma 2 e 3 dell'Art.3)**

2. I responsabili dei diversi livelli del sistema di istruzione e altri soggetti pubblici e privati, ivi compresi regioni ed enti locali, nazionali o comunitari con esperienze già consolidate, accreditati, a questo scopo, dall'amministrazione scolastica, possono concorrere alla individuazione delle eccellenze.

3. Il Ministero della pubblica istruzione sottoscrive specifiche intese con i soggetti pubblici e privati di cui al comma 2, ivi compresi regioni ed enti locali, interessati a partecipare all'iniziativa di valorizzazione delle eccellenze e in grado di rispettare i criteri indicati nel comma 4.

### **I CRITERI PER LA INDIVIDUAZIONE DELLE ECCELLENZE (art. 3 comma 4)**

Per le iniziative di individuazione delle eccellenze devono essere rispettati i seguenti criteri:

a) ogni iniziativa di riconoscimento delle eccellenze deve avere **a riferimento un'autorità scientifica significativa quale ad esempio università, accademia, istituti di alta ricerca, organizzazioni professionali, per garantire validità ad ogni valutazione di risultati avanzati ed assicurare la credibilità delle azioni intraprese, sia presso le scuole e i loro insegnanti, sia nei confronti degli studenti e delle loro famiglie;**

b) per l'accreditamento di soggetti esterni all'amministrazione vengono prese in considerazione le esperienze già realizzate con particolare riferimento all'ambito nazionale ed internazionale, la capillarità della loro presenza territoriale, la capacità operativa e il prestigio scientifico e culturale, la disponibilità di risorse organizzative e professionali;

c) vanno garantiti il pieno rispetto della trasparenza nei criteri di partecipazione, nelle procedure di selezione, nonché la pubblicità dei risultati ottenuti.

[L'art.4](#) illustra il "riconoscimento e premi"

*Riconoscimenti e premi*

1. Il riconoscimento dei risultati elevati raggiunti avviene tramite certificazione delle eccellenze, garantisce l'acquisizione di credito formativo e può dare origine a varie forme di incentivo, da assumere entro il limite delle disponibilità finanziarie previste al comma 4 dell'articolo 7:

- a) benefit e accreditamenti per l'accesso a biblioteche, musei, istituti e luoghi della cultura;
- b) ammissione a tirocini formativi;
- c) partecipazione ad iniziative formative organizzate da centri scientifici nazionali con destinazione rivolta alla qualità della formazione scolastica;
- d) viaggi di istruzione e visite presso centri specialistici;
- e) benefici di tipo economico;
- f) altre forme di incentivo secondo intese e accordi stabiliti con soggetti pubblici e privati.

[L'Art.5.](#) il "programma annuale" che il MIUR deve elaborare per la promozione delle eccellenze

**3. Il programma annuale contiene:**

- a) le discipline, le aree disciplinari ed i settori tecnico-operativi rispetto ai quali si intende operare;
- b) le certificazioni di cui all'articolo 2, comma 5, il cui conseguimento dà origine a riconoscimento;
- c) le procedure di accreditamento per i soggetti che intendono operare in collaborazione con l'amministrazione scolastica;
- d) i soggetti proponenti, sia dell'amministrazione sia tra gli organismi accreditati;
- e) il calendario delle iniziative, le modalità di partecipazione;
- f) le procedure di confronto e di competizione e la loro organizzazione;
- g) le risorse finanziarie dedicate, la quota pro capite di incentivo che verrà assicurata agli studenti eccellenti, le modalità di erogazione delle risorse finanziarie.

4. Possono confluire nel programma le competizioni che hanno nel tempo conseguito livelli di prestigio e di consenso nelle istituzioni scolastiche per particolari ambiti disciplinari o per specifiche discipline di studio, purchè

*promosse e realizzate dall'amministrazione scolastica o da soggetti accreditati dall'amministrazione scolastica medesima.*

*5. Le competizioni incluse nel programma annuale possono avvalersi di adeguate forme di sostegno validate dal Ministero; particolare attenzione sarà dedicata a competizioni con sviluppi anche internazionali.*

*6. Il programma annuale prevede le modalità per assicurare il monitoraggio delle iniziative, la valutazione di impatto, nella prospettiva di eventuali miglioramenti per gli anni successivi.*

**[l'art.6](#) la "Certificazione dei risultati di eccellenza":**

***Certificazione dei risultati di eccellenza***

*1. Il conseguimento di eccellenza dà sempre diritto a specifica certificazione, che è condizione necessaria per conseguire gli incentivi di cui all'articolo 4 e le facilitazioni utili per i percorsi di istruzione e di formazione post-secondaria.*

*2. Per quanto attiene alle eccellenze conseguite, **le certificazioni delle stesse vengono rilasciate da parte dell'amministrazione scolastica, dei soggetti accreditati e delle scuole che hanno proposto e realizzato le iniziative incluse nel programma annuale, ciascuna per le rispettive competenze.***

*3. I soggetti accreditati comunicano il riconoscimento di eccellenza alle scuole frequentate dagli studenti interessati.*

***4. Le certificazioni di cui ai precedenti commi sono rilasciate a richiesta dell'interessato.***

**La certificazione dei risultati di eccellenza è l'elemento di forte innovazione rispetto alle normali gare e certamina, che non sempre terminano con una certificazione, ma solo con un titolo e un premio.**

**[L'Art.7 "Norme finali e finanziarie"](#) illustra la procedura per l'Albo degli studenti che conseguono eccellenze certificate .**

*1. Entro la fine di ogni anno scolastico il Ministero della pubblica istruzione renderà pubblico per ciascuna istituzione scolastica statale e paritaria il numero di studenti che hanno conseguito certificazioni di eccellenza con eventuale attribuzione degli incentivi nelle diverse forme indicate nell'articolo 2.*

*2. Gli elenchi degli studenti che conseguono eccellenze certificate, previo consenso degli interessati, saranno disponibili per le università, le accademie, le istituzioni di ricerca e le imprese.*

*3. Le disposizioni del presente decreto trovano applicazione a decorrere dall'anno scolastico in corso alla data della sua entrata in vigore.*

[Il 17 aprile 2008](#) il Ministro della PI, con proprio Decreto, ha definito il programma di individuazione delle eccellenze in specifici ambiti disciplinari dei percorsi di istruzione superiore, al fine di riconoscere i risultati elevati raggiunti dagli studenti nelle relative procedure di confronto per l'anno scolastico 2007/2008. ( Vedi Allegato 1 )

**Una ulteriore eccellenza è stata individuata nella votazione di 100 con l'attribuzione della lode conseguita dagli studenti nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi di istruzione superiore dell'anno scolastico 2007/2008.**

La [Circolare n.57 del 18 giugno 2008](#) , Direzione Generale per gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione e per l'autonomia scolastica-Ufficio VII, fornisce ulteriori precisazioni relative al Decreto ministeriale 17 aprile in quanto *"la procedura relativa all'organizzazione per l'individuazione delle eccellenze è, tuttavia, piuttosto complessa in quanto richiede anche il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati, ivi compresi regioni ed enti locali, nazionali o comunitari, da accreditare formalmente e con i quali stipulare specifiche intese. "*

**Particolare attenzione viene riservata alla comunicazione:**

*Si invitano, pertanto, i dirigenti scolastici delle scuole statali e paritarie di istruzione secondaria superiore ad informare i docenti, gli studenti ed i loro genitori sulle iniziative definite dal Ministro, promuovendo la partecipazione dei soggetti interessati alle procedure di eccellenza proposte.*

*La presente, unitamente al [decreto del 17 aprile 2008](#), è rivolta ai diversi livelli del sistema di istruzione, alle regioni perché ne diano diffusione agli enti locali del proprio territorio, ed è immessa in internet nel sito del Ministero perché altri soggetti pubblici e privati (Associazioni professionali, Enti scientifici, ecc..) ne vengano comunque a conoscenza.*

*Ciò consentirà di definire anche una rete di comunicazione necessaria a quei soggetti che desiderino interagire con i vari livelli dell'amministrazione scolastica, comprese quindi le Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria superiore, statali e paritarie, per promuovere eventuali altre tipologie di eccellenza, che potranno essere riconosciute con provvedimento ministeriale al fine di premiare ulteriori studenti risultati meritevoli*

La circolare informa inoltre che i nominativi degli studenti che hanno superato gli esami di stato con la votazione di 100 con lode " è *pubblicato nel sito dell'INDIRE di Firenze, ora ANSAS, (<http://www.indire.it/eccellenze/>).*"

La Circolare [n. 81 MIU-DGOS del 2 ottobre 2008](#) disciplina l' Assegnazione delle risorse finanziarie da destinare alle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria statali e paritarie per gli studenti che hanno conseguito il diploma nell'anno scolastico 2007/2008 con la votazione di 100 e l'attribuzione della lode

*Al riguardo, si comunica che, sulla base degli esiti del monitoraggio condotto dalla Direzione generale per i sistemi informativi, si è provveduto a dare parziale esecuzione al dettato dell'art. 4 del sopra citato decreto ministeriale, determinando con [provvedimento direttoriale del 25 settembre 2008](#) l'importo di euro 1.000,00 da assegnare pro-capite agli studenti che hanno conseguito il diploma di istruzione secondaria superiore con la votazione di 100 e lode nello scorso anno scolastico e le risorse finanziarie da destinare alle relative istituzioni scolastiche tramite gli Uffici scolastici regionali sulla base del numero degli stessi beneficiari individuati per ciascuna regione*

Un compito specifico è riservato ai Dirigenti scolastici:

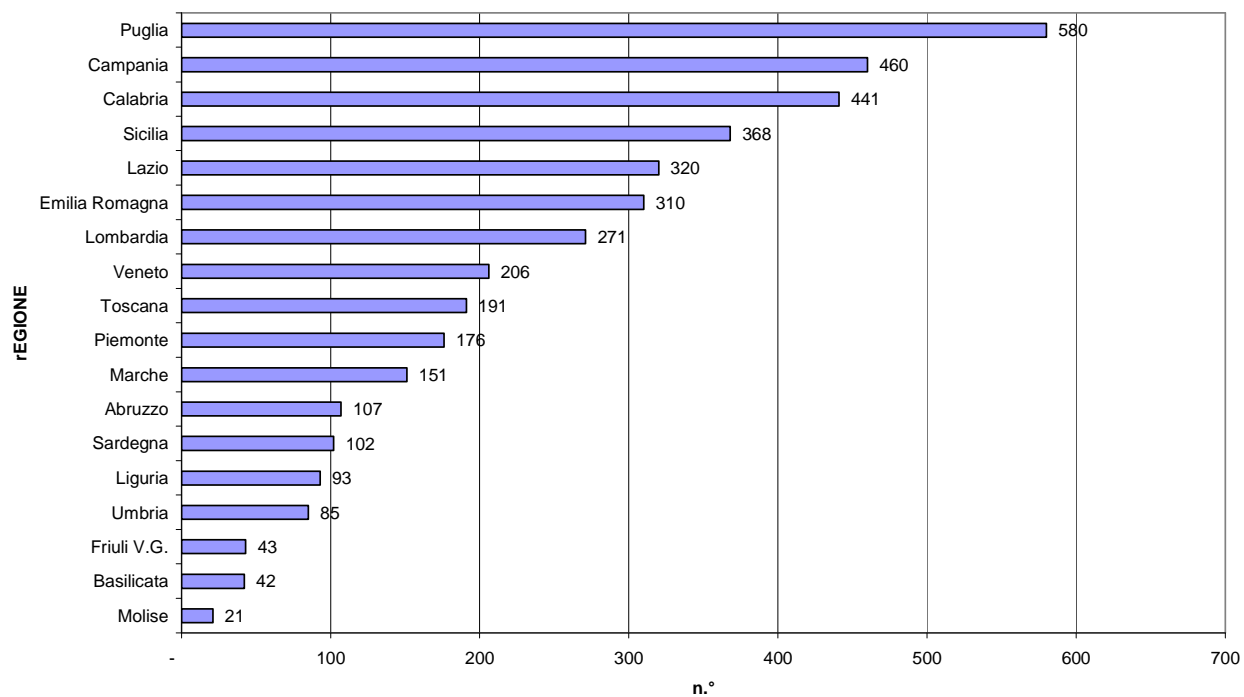
*In tale occasione, sarà opportuno suggerire, ai dirigenti scolastici interessati di procedere alla premiazione degli stessi studenti meritevoli, dopo avere individuato una delle forme di incentivo previste [dall'art. 4 del decreto legislativo 29 dicembre 2007 n. 262](#), nel corso di un'apposita cerimonia organizzata con le rappresentanze delle categorie interne ed esterne e delle famiglie.*

#### **Art. 4 del decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262,:**

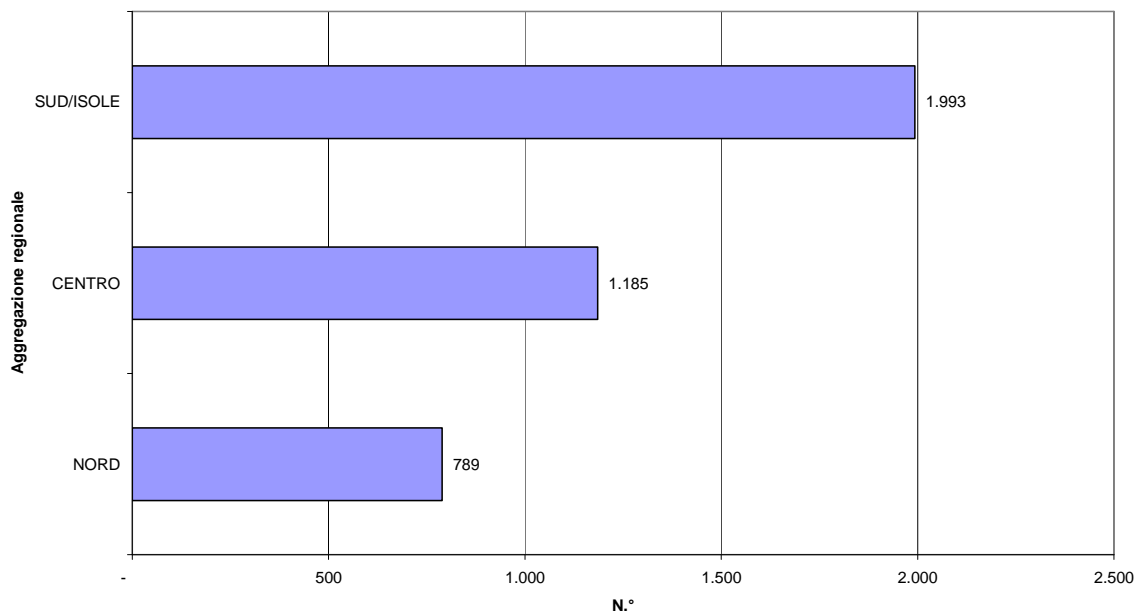
- a. benefit e accreditamenti per l'accesso a biblioteche, musei, istituti e luoghi della cultura;*
- b. ammissione a tirocini formativi;*
- c. partecipazione ad iniziative formative organizzate da centri scientifici nazionali con destinazione rivolta alla qualità della formazione scolastica;*
- d. viaggi di istruzione e visite presso centri specialistici;*
- e. benefici di tipo economico;*
- f. altre forme di incentivo secondo intese e accordi stabiliti con soggetti pubblici e privati.*

Alla Campania è assegnata la cifra di 460.000 euro relativamente ai risultati dell'anno scolastico **2007-2008** .

**NUMERO DIPLOMATI CON 100 E LODE\_A.S.2007\_2008**



**numero diplomati con 100 e lode per aggregazione regionale**



## DISPOSIZIONI RELATIVE ALL'ANNO SCOLASTICO 2008-2009

Il [28 luglio 2008](#) viene emanato da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca [un Decreto Ministeriale](#) che riprende l'articolato disposto dalla L.11 gennaio 2007 (n.1), dal D.Lvo 29 dicembre 2007 (n.262), Considera *"la rilevanza della incentivazione delle eccellenze come **leva strategica fondamentale per innalzare il livello di apprendimento degli studenti**, incoraggiando il proseguimento del percorso di istruzione nei licei, negli istituti tecnici e professionali e nella **formazione tecnica superiore**;"* e ribadisce la necessità di *"attivare la procedura di accreditamento dei soggetti esterni all'Amministrazione scolastica mediante l'individuazione e la pubblicizzazione dei requisiti richiesti;"* e la necessità *"di definire modalità e termini di partecipazione all'individuazione delle eccellenze da parte dei soggetti interessati, interni", ed esterni all'Amministrazione scolastica;"*

Risulta particolarmente rilevante la puntuale e continua comunicazione agli allievi, dal momento che la incentivazione delle eccellenze viene individuata come *come **leva strategica fondamentale per innalzare il livello di apprendimento degli studenti***; e quindi competizione ed incentivi come stimoli per accrescere e sostenere lo sviluppo motivazionale degli studenti.

Il [Decreto Ministeriale](#) quindi all'art.1

1. ....disciplina le modalità di accreditamento dei vari soggetti pubblici e privati, ivi compresi regioni ed enti locali, nazionali o comunitari, che intendono operare in collaborazione con l'Amministrazione scolastica per promuovere e realizzare iniziative di valorizzazione delle eccellenze per gli studenti frequentanti i corsi di istruzione superiore delle scuole statali e paritarie, mediante procedure di confronto e competizione nazionali e internazionali, nonché olimpiadi e certami in varie discipline scientifiche ed umanistiche, organizzate di norma per successive fasi, dal livello della singola istituzione scolastica a quello provinciale e regionale, fino al livello nazionale.
- 2. Sono considerati soggetti di per sé qualificati per la promozione e la realizzazione delle iniziative di valorizzazione delle eccellenze gli uffici centrali e periferici dell'Amministrazione scolastica e le istituzioni scolastiche, statali e paritarie.**

L'art.2 riguarda l' *"Accreditamento dei soggetti esterni all'Amministrazione scolastica interessati a concorrere alla individuazione delle eccellenze"*.

L'art 3. illustra le *"Proposte per l'individuazione delle eccellenze per gli studenti frequentanti i corsi di istruzione superiore delle scuole statali e paritarie"*:

1. *Al fine di concorrere all'individuazione delle iniziative per la valorizzazione delle eccellenze, gli uffici centrali e periferici dell'Amministrazione scolastica e le istituzioni scolastiche, soggetti di per sé qualificati, possono proporre iniziative per la realizzazione di gare e competizioni in ambito culturale rivolte agli studenti frequentanti i corsi di istruzione superiore. Le proposte devono essere presentate al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione e per l'autonomia scolastica - Ufficio VII -Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma- **entro 31 agosto 2008** per l'anno scolastico 2008/2009 ed entro il **31 marzo di ciascun anno per gli anni scolastici successivi.***
2. *I soggetti pubblici e privati, ivi compresi regioni ed enti locali, nazionali o comunitari, interessati a concorrere alla individuazione delle eccellenze, presentano, entro quindici giorni dal loro accreditamento, proposte di interesse culturale da realizzare nell'anno scolastico successivo.*
3. *I soggetti interessati a concorrere alla individuazione delle eccellenze devono rispettare i seguenti criteri:*
  - *garantire validità ad ogni valutazione dei risultati ed assicurare credibilità delle azioni facendo riferimento ad autorità scientifiche significative quali ad esempio Università, Accademie, Istituti di alta ricerca, Organizzazioni professionali;*
  - *rispetto della trasparenza nei criteri di partecipazione, nella procedura di selezione, nonché nella pubblicità dei risultati ottenuti.*
4. *Entro 30 giorni dalla presentazione delle proposte, la Commissione tecnica, di cui al successivo articolo 5, esprime il parere in ordine alle iniziative di interesse culturale proposte dai soggetti interessati a concorrere alla individuazione delle eccellenze per gli studenti frequentanti i corsi di istruzione superiore delle scuole statali e paritarie.*
5. *La Direzione Generale per gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione e per l'autonomia scolastica, tenuto conto del parere della Commissione tecnica di cui al successivo articolo 5, procede alla sottoscrizione di specifiche intese con i soggetti interessati a partecipare alle iniziative di individuazione delle eccellenze.*

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Dipartimento per l'Istruzione-Direzione Generale per gli Ordinamenti del sistema nazionale di istruzione e per l'autonomia scolastica-Ufficio VII ha emanato la [circolare n.86 \(prot.n.11065\) del 20 ottobre 2008](#) avente per oggetto il decreto Ministeriale del 28 luglio 2008, di cui ribadisce i punti salienti. La Circolare 86 fornisce inoltre ulteriori precisazioni in merito alla:

- Individuazione delle eccellenze per gli studenti frequentanti i corsi di istruzione secondaria superiore delle scuole statali e paritarie.

•Modalità di accreditamento dei soggetti esterni all'Amministrazione scolastica.

Ma soprattutto la circolare stabilisce una diversa calendarizzazione delle attività, prevedendo **il 31 dicembre e non più il 31 agosto** come termine per presentare proposte di gare e di competizioni da parte dell'Amministrazione scolastica e degli organismi accreditati

*Gli uffici centrali e periferici dell'Amministrazione scolastica e le istituzioni scolastiche, statali e paritarie, considerati soggetti istituzionalmente già qualificati per la promozione e la realizzazione delle iniziative di valorizzazione delle eccellenze dei predetti studenti, possono presentare a questa Direzione Generale - Ufficio VII - sin d'ora, e comunque entro e non oltre **il 31 dicembre 2008, per l'anno scolastico 2008/2009 ed entro il 31 marzo** di ciascun anno per gli anni scolastici successivi, proposte nei vari ambiti disciplinari per la realizzazione di gare e competizioni nazionali e internazionali nonché olimpiadi e certami.*

*I soggetti esterni all'Amministrazione scolastica possono presentare, entro 15 giorni dal loro accreditamento, sia per l'anno scolastico 2008/2009 che, separatamente, per l'anno scolastico 2009/2010, le proposte di gare e competizioni da promuovere e realizzare per la valorizzazione delle eccellenze degli studenti delle istituzioni scolastiche di istruzione superiore, statali e paritarie.*

*Tutte le proposte presentate dai soggetti interni all'Amministrazione scolastica e dai soggetti esterni appositamente accreditati, per ciascun anno scolastico di riferimento, saranno esaminate e valutate ai fini dell'adozione del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con il quale, ai sensi dell'art. 5 del decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, viene definito il programma annuale di promozione delle eccellenze.*

## **ALLEGATO 1**

### **Decreto Ministeriale 17 aprile 2008**

#### **Articolo 1**

Per l'anno scolastico 2007-2008 è definito il programma di individuazione delle eccellenze nei seguenti ambiti disciplinari dei percorsi di istruzione superiore, al fine di riconoscere i risultati elevati raggiunti dagli studenti delle relative scuole statali e paritarie:

#### **AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

1. Campionati di Giochi Matematici
2. Certamen fisico-matematico "Fabiana d'Arpa"
3. Gara a squadre di Matematica
4. Gran Premio di Matematica Applicata
5. I giovani e le scienze
6. Kangourou (matematica)
7. Macchina di Turing
8. Mathonline
9. Matematica senza frontiere
10. Navigare tra le scienze
11. Olimpiadi di Matematica
12. Olimpiadi di Fisica
13. Olimpiadi di Informatica
14. Giochi della Chimica
15. Olimpiadi di Astronomia
16. Olimpiadi di Scienze Naturali
17. ScienzaFirenze
18. Statistica che passione
19. Tornei a squadre di scacchi

#### **AMBITO UMANISTICO-LINGUISTICO**

1. Certame Dantesco
2. Certamen Varronianum Reatinum
3. Certamen Senecanum "Città di Bassano del Grappa"
4. Certamen Sallustianum
5. Certamen Ciceronianum Arpinas
6. Certamen Propertianum
7. Certamen della Tuscia
8. Certamen Vergilianum
9. Certamen Carolinum
10. Certamen Latinum Syracusanum
11. Certamen Taciteum
12. Certamen Ennianum
13. Certamen Hippocraticum Salernitanum
14. Certamen Ovidianum Sulmonense
15. Certamen Firmanum
16. Certamen Romanum
17. Colloqui fiorentini
18. Gara di traduzione "Erasmo da Rotterdam"
19. Kangourou (lingua inglese)
20. Latinus ludus
21. Olimpiadi di Filosofia

22. Olimpiade di traduzione intersemiotica
23. Premio Mario Luzi

**AMBITO ARTISTICO**

1. Premio danza "Città di Spoleto"
2. Premio Nazionale delle Arti
3. Roma 2007 (Concorso di Danza)

**AMBITO TECNICO-PROFESSIONALE**

1. Business game
2. Gara Nazionale Istituti Tecnici e Professionali
3. Premio Unioncamere
4. Tabula praenestina

**E', altresì, individuata come eccellenza la votazione di 100 con l'attribuzione della lode conseguita dagli studenti nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi superiore dell'anno scolastico 2007/2008.**